

Marconi catania secondo classificato concorso AUTISMO E'

La classe 5° C dell'Istituto tecnico industriale "G. Marconi" ha conquistato il secondo posto alla 4° edizione del concorso "Autismo è ...", indetto dall'associazione "Autismo fuori dal silenzio" di Pagani (SA). Giorno 31 marzo, l'alunno Alessandro Rosselli insieme alla Prof.ssa Seminara, hanno ritirato la coppa a Pagani, durante una festante manifestazione che ha visto circa 1200 scuole partecipanti, di ogni ordine e grado.

Il concorso prevedeva la produzione di un elaborato artistico, letterario o multimediale che fosse il frutto di riflessione ed esperienza sull'autismo, di cui il 2 aprile si celebra ogni anno la giornata mondiale per la consapevolezza.

I compagni di Alessandro, in poco tempo, hanno realizzato un video in cui hanno sentito di dover trasmettere un messaggio importante. Dopo cinque anni di convivenza scolastica con un "compagno speciale", hanno voluto dirci che "diverso" è bello, è arricchimento, è condivisione, è tirare fuori il meglio di sé stessi!! Dalle loro parole solo ringraziamenti ad Alessandro, che ha permesso loro di avere una visione dell'autismo libera da pregiudizi. E' stata un'occasione per riflettere su quest'esperienza e sui disagi che le "persone" diverse come lui e le loro famiglie vivono quotidianamente.

Questa classe è stata negli anni una dimostrazione della possibilità di realizzare un'effettiva inclusione dei ragazzi autistici all'interno del gruppo classe. Accoglienza, rispetto e amore gli ingredienti che hanno permesso di apprezzare la bellezza della diversità. L'amore la chiave del dialogo con Alessandro. La chiave per cogliere il suo essere puro, il suo linguaggio fatto di sguardi e gesti sinceri, che a pelle arrivano al cuore di ciascuno.

Hanno curato la realizzazione del progetto la Prof.ssa Seminara, insegnante di sostegno di Alessandro, e la Dott.ssa Laura Marletta, psicologa e assistente alla comunicazione, che il dirigente scolastico prof.ing Ugo Pirrone definisce "risorse eccellenti dell'istituto, indispensabili supporti per l'inserimento pieno dei ragazzi speciali e per la crescita umana di tutti gli alunni."

