



Unione Europea



Regione Siciliana

Ministero Istruzione Università Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia



**ISTITUTO TECNICO
"G. MARCONI"
SETTORE TECNOLOGICO**

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2012-2013

Premessa

Le profonde trasformazioni culturali e sociali che caratterizzano la società odierna hanno reso indispensabile ridefinire il dialogo scuola-famiglia, traducendolo in un patto educativo fondato su valori, esempi e regole da rispettare.

Per questo, in uno scenario socio/culturale in cui la famiglia e la scuola sono caratterizzate da un forte disorientamento e da una profonda contraddittorietà, il DPR 235/2007, art. 3, ha introdotto il "Patto Educativo di Corresponsabilità", quale impegno congiunto scuola-famiglia, da formalizzare sottoscrivendo un apposito documento che impegna le famiglie a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa. Il Patto costituisce la condizione indispensabile per la realizzazione di comuni progetti educativi, per costruire un rapporto di fiducia reciproca, atto a rafforzare le finalità educative del Piano dell'Offerta Formativa e il successo scolastico degli studenti. Attraverso esso si realizzano gli obiettivi del miglioramento della qualità, della trasparenza, della flessibilità, della collegialità e della partecipazione attiva, secondo le modalità definite dal Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico dell'ITIS "G. Marconi" di Catania ed **i genitori/affidatari** dell'alunno/a _____ frequentante la classe _____ sez. _____ di questo Istituto, che agiscono in nome e per conto del/la loro figlio/a, sottoscrivono il seguente "**Patto Educativo di Corresponsabilità**", finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie. (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007), assumendo l'impegno al suo pieno rispetto.

1) OFFERTA FORMATIVA

1.1) La scuola si impegna a

- Rispondere ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini personali e dei differenti ritmi e stili di apprendimento.
- Garantire agli studenti e alle studentesse il successo formativo, raggiungendo gli obiettivi minimi previsti dalle Indicazioni Nazionali.
- Supportare gli alunni/e in difficoltà attraverso percorsi personalizzati.
- Valorizzare le eccellenze.
- Agire coerentemente al Piano dell'Offerta Formativa, anche attraverso corsi di aggiornamento continuo per rendere più efficace la professionalità dei docenti.

- Assegnare i compiti ritenuti necessari e che l'alunno sia in grado di svolgere senza dover ricorrere all'aiuto determinante di terze persone.
- Garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare, all'interno del proprio ruolo, competenze, professionalità e potenzialità, in un clima di dialogo, collaborazione e rispetto reciproci.
- Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione delle attività per renderli responsabilmente partecipi del percorso educativo.
- Svolgere le attività di verifica e valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, esplicitandone criteri e modalità e motivandone gli esiti.
- Acquisire, compatibilmente con le risorse disponibili, una strumentazione tecnologica adeguata e a promuoverne un utilizzo consapevole.
- Offrire strutture e locali funzionali, decorosi e consoni con le norme della sicurezza e dell'igiene.
- Garantire ambienti e strutture adeguate agli studenti portatori di handicap nei limiti consentiti dalle disponibilità finanziarie e strutturali di sua diretta competenza.

1.2) La famiglia si impegna a

- Riconoscere alla scuola pubblica il ruolo formativo, istruttivo, educativo.
- Riconoscere i bisogni formativi dei propri figli.
- Conoscere il POF e partecipare costruttivamente alla sua piena realizzazione.

1.3) Lo studente si impegna a

- Considerare il diritto allo studio e la scuola una conquista sociale, un'opportunità, "un valore" nella propria vita.
- Conoscere gli obiettivi formativi e specifici contenuti nelle Indicazioni Nazionali e nel POF d'Istituto.
- Impegnarsi ad osservare, per quanto dipendente dalla propria volontà, tempi e modalità proposte dalla scuola per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
- Frequentare regolarmente i corsi, assolvere assiduamente agli impegni di studio, anche sottoponendosi puntualmente alle verifiche previste dai docenti.
- Mantenere un comportamento corretto e un atteggiamento propositivo.

2) CIVILE CONVIVENZA, RELAZIONALITÀ E PARTECIPAZIONE

2.1) La scuola si impegna a

- Creare un "clima scolastico positivo" fondato sul dialogo e sul rispetto, tale da favorire capacità di iniziativa, valorizzazione delle differenze, educazione alla legalità.
- Motivare ciascun alunno e il gruppo classe allo studio individuale e collettivo.
- Promuovere l'impegno personale e collettivo.
- Assumersi la responsabilità di quanto deliberato negli organi collegiali.
- Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola

2.2) La famiglia si impegna a

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale dello studente e le comunicazioni scuola-famiglia.
- Partecipare con regolarità alle riunioni previste, in particolare quelle all'inizio dell'anno nel corso delle quali vengono illustrati il P.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno (interventi di sostegno, di recupero, sportello didattico, ecc.).
- Dialogare con gli operatori scolastici, specie nei casi di contrasto derivanti da incomprensioni e/o inefficienze presunte e/o reali attribuite al personale scolastico.
- Collaborare con la scuola per sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza dei figli.
- Prendere visione del Regolamento della scuola e dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti e rispettarli.
- Rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare le assenze.
- Sollecitare l'assunzione di impegno e di responsabilità dei propri figli/alunni.
- Segnalare al Dirigente Scolastico o al docente coordinatore di classe le situazioni che possano comportare particolari forme di assistenza verso i propri figli.
- Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola.

2.3) Lo studente si impegna a

- Rispettare se stesso, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico ed amministrativo ed i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo riconoscendo ed accettando comunque l'autorevolezza educativa dell'adulto.
- Essere puntuale ed assiduo nel rispettare le consegne di lavoro a scuola e a casa.
- Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola.
- Avere la massima cura nell'uso delle strutture e degli arredi, condividendo la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico.
- Rispettare l'igiene personale, indossare abiti consoni all'ambiente scolastico, usare un linguaggio adeguato al contesto scolastico, mai scurrile.
- Avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.
- Mantenere e far crescere la buona immagine della propria Scuola

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE, AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri implicati nel presente Patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

- a) **segnalazione di inadempienza**, tramite "avviso", se prodotta dalla scuola, "reclamo" se prodotta dallo studente o dal genitore/ affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale e/o scritta.
- b) **accertamento**: una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- c) **ripristino**: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera "b", il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- d) **informazione**: il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Firme per accettazione delle condizioni previste dal presente Patto.

I Genitori

Il Dirigente Scolastico
(prof. ing. Ugo Pirrone)

Catania lì, _____

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità di sottoscrivere l'accettazione del presente Patto anche in nome e per conto dell'altro genitore, avendone ricevuto delega (in caso di una sola firma)

firmato _____

Il sottoscritto _____, genitore dell'alunno/a _____
frequentante la classe _____ sez. _____ presso l'Istituto Tecnico "G. Marconi" di Catania
documento di identità _____

DELEGA

il/la sig./sig.ra _____ (genitore/tutore/affidatario dell'alunno/a)

a firmare il presente Patto Educativo di Corresponsabilità

IN FEDE

FIRMA del genitore delegante

Catania lì, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(prof. ing. Ugo Pirrone)